

Ricerca-azione sulla certificazione di competenze a conclusione della scuola secondaria di I grado  
**AREA LINGUISTICO-ARTISTICO-ESPRESSIVA**  
**ITALIANO**

COMPETENZE CHIAVE di cittadinanza	COMPETENZE di area	TRAGUARDI per lo sviluppo delle competenze	ITALIANO		
			Livelli di COMPETENZA raggiunti al termine del primo ciclo		
			Elementare	Intermedio	Avanzato
Allegato 2 D.M. 2/8/2007 Regolamento obbligo istruzione	Allegato 1 Asse dei linguaggi Documento tecnico obbligo vs Indicazioni per il curricolo	Indicazioni per il curricolo per il primo ciclo			
<b>Comunicare</b>	<p>Possedere gli strumenti espressivi adeguati alla comunicazione verbale in vari contesti</p> <p>Leggere e comprendere testi scritti di vario tipo</p> <p>Produrre testi di varia tipologia</p>	<p>Interagisce in diversi contesti comunicativi utilizzando il dialogo per esprimere il vissuto, apprendere informazioni, esprimere opinioni, collaborare con gli altri</p> <p>Utilizza i manuali</p>	<p>In situazioni relative al vissuto quotidiano comprende le informazioni esplicite di testi orali o scritti e, nello scambio comunicativo, risponde in modo adeguato. Riferisce in modo essenziale ed ordinato esperienze personali e relative ad attività di studio.</p> <p>Produce testi</p>	<p>In situazioni comunicative formali ed informali comprende le informazioni esplicite ed implicite di testi orali o scritti e risponde in modo pertinente ed efficace. Riferisce con linguaggio appropriato esperienze, avvenimenti ed argomenti di studio, esprime opinioni ed</p>	<p>In situazioni comunicative di vita reale o di studio comprende e seleziona le informazioni implicite ed esplicite in funzione di uno scopo, adotta un registro adeguato al contesto, espone in modo pertinente ed efficace motivando opinioni e stati d'animo personali. In diverse situazioni comunicative</p>

	utilizzando linguaggi verbali e non verbali	delle discipline e/o altri testi di studio per raccogliere ed elaborare dati anche con il supporto di strumenti informatici.	rispondenti alle consegne e relativi al proprio vissuto. Utilizza strumenti diversi, tra cui quelli multimediali	esplicita stati d'animo personali. Distingue testi di vario genere, manifesta gusti di lettura. Produce, con linguaggi verbali e non verbali, testi coerenti su argomenti di studio o di proprio interesse. Utilizza linguaggi e strumenti diversi, compresi quelli multimediali	interviene con contributi originali nel rispetto delle posizioni e delle idee degli altri. Distingue generi e tipologie testuali e manifesta interesse motivato per i testi letterari. Produce testi coesi e coerenti scegliendo registri diversi in funzione dei destinatari e degli scopi comunicativi. Utilizza linguaggi verbali e non verbali, compresi quelli informatici, per la costruzione di ipertesti
<b>Collaborare e partecipare</b>	Interagire in gruppo attraverso il linguaggio verbale comprendendo i punti di vista degli altri e contribuendo al lavoro comune	Usa la comunicazione orale e scritta per collaborare con gli altri	In un'interazione comunicativa accetta il confronto esprimendo il proprio punto di vista e rispettando quello degli altri	In un'interazione comunicativa accetta il confronto dando il proprio contributo e rispettando i diversi punti di vista	In un'interazione comunicativa manifesta disponibilità ad un dialogo costruttivo. Accetta il confronto, rispetta i diversi punti di vista e dà il proprio contributo di approfondimento e arricchimento

<p><b>Imparare ad imparare</b></p> <p>.....</p>	<p>Utilizzare in modo funzionale documenti e fonti</p>	<p>Utilizza i manuali delle discipline e/o altri testi di studio per raccogliere e elaborare dati anche con il supporto di strumenti informatici</p>	<p>Organizza il proprio lavoro in modo autonomo rispettando i tempi e le consegne. Individua fonti e modalità di informazione. Applica le conoscenze e le metodologie apprese a situazioni nuove e/o diverse. Dimostra interesse ad approfondire le conoscenze. Riconosce i propri errori.</p>	<p>Organizza il proprio lavoro in modo autonomo rispettando i tempi e le consegne e apportando miglioramenti al percorso. Individua e sceglie fonti e modalità di informazione. Applica le conoscenze e le metodologie apprese a situazioni nuove e/o diverse. Dimostra curiosità ed interesse ad approfondire le conoscenze e sa scegliere strumenti e modalità per farlo. Riconosce e corregge i propri errori.</p>	<p>Organizza il proprio lavoro in modo autonomo rispettando i tempi e le consegne. Apporta miglioramenti al percorso di studio. Individua, sceglie ed utilizza consapevolmente fonti e modalità di informazione. Applica le conoscenze e le metodologie apprese a situazioni nuove e/o diverse. Dimostra curiosità ed interesse ad approfondire le conoscenze e sa scegliere strumenti e modalità per farlo. E' consapevole dei propri errori e ne fa uso costruttivo.</p>
---	--	--	--	---	--

Ricerca-azione sulla certificazione di competenze a conclusione della scuola secondaria di I grado  
**AREA LINGUISTICO-ARTISTICO-ESPRESSIVA**  
**ITALIANO**

<b>TRAGUARDI per lo sviluppo delle competenze</b>	<b>ITALIANO</b> Livelli di <b>COMPETENZA</b> raggiunti al termine del primo ciclo			<b>SAPERI</b> <b>ABILITA'</b> <b>CONOSCENZE</b>	
	<b>Elementare</b>	<b>Intermedio</b>	<b>Avanzato</b>		
Indicazioni per il curriculum per il primo ciclo					
Interagisce in diversi contesti comunicativi utilizzando il dialogo per esprimere il vissuto, apprendere informazioni, esprimere opinioni, collaborare con gli altri	In situazioni relative al vissuto quotidiano comprende le informazioni esplicite di testi orali o scritti e, nello scambio comunicativo, risponde in modo adeguato. Riferisce in modo essenziale ed ordinato esperienze personali e relative ad attività	In situazioni comunicative formali ed informali comprende le informazioni esplicite ed implicite di testi orali o scritti e risponde in modo pertinente ed efficace. Riferisce con linguaggio appropriato esperienze, avvenimenti ed	In situazioni comunicative di vita reale o di studio comprende e seleziona le informazioni implicite ed esplicite in funzione di uno scopo, adotta un registro adeguato al contesto, espone in modo pertinente ed efficace motivando opinioni e stati d'animo personali. In diverse situazioni	Utilizzare le principali strutture della lingua Comprendere il messaggio di un testo orale e scritto Utilizzare il lessico in funzione della situazione Distinguere tipologie testuali e generi.	Strutture grammaticali di base della lingua italiana Lessico e varietà lessicali Tipologie testuali (elementi distintivi della descrizione, narrazione, argomentazione)

<p>Usa la comunicazione orale e scritta per collaborare con gli altri</p>	<p>di studio. Produce testi rispondenti alle consegne e relativi al proprio vissuto. Utilizza strumenti diversi, tra cui quelli multimediali.</p> <p>In un'interazione comunicativa accetta il confronto esprimendo il proprio punto di vista e rispettando quello degli altri</p>	<p>argomenti di studio, esprime opinioni ed esplicita stati d'animo personali. Distingue testi di vario genere, manifesta gusti di lettura. Produce, con linguaggi verbali e non verbali, testi coerenti su argomenti di studio o di proprio interesse. Utilizza linguaggi e strumenti diversi, compresi quelli multimediali.</p> <p>In un'interazione comunicativa accetta il confronto dando il proprio contributo e rispettando i diversi punti di vista</p>	<p>comunicative interviene con contributi originali nel rispetto delle posizioni e delle idee degli altri. Distingue generi e tipologie testuali e manifesta interesse motivato per i testi letterari. Produce testi coesi e coerenti scegliendo registri diversi in funzione dei destinatari e degli scopi comunicativi. Utilizza linguaggi verbali e non verbali, compresi quelli informatici, per la costruzione di ipertesti</p> <p>In un'interazione comunicativa manifesta disponibilità ad un dialogo costruttivo. Accetta il confronto, rispetta i diversi punti di vista e dà il proprio contributo di approfondimento e arricchimento</p>		
---	--	---	---	--	--

<p>Utilizza i manuali delle discipline e/o altri testi di studio per raccogliere ed elaborare dati anche con il supporto di strumenti informatici.</p>	<p>Organizza il proprio lavoro in modo autonomo rispettando i tempi e le consegne. Individua fonti e modalità di informazione. Applica le conoscenze e le metodologie apprese a situazioni nuove e/o diverse. Dimostra interesse ad approfondire le conoscenze. Riconosce i propri errori.</p>	<p>Organizza il proprio lavoro in modo autonomo rispettando i tempi e le consegne e apportando miglioramenti al percorso. Individua e sceglie fonti e modalità di informazione. Applica le conoscenze e le metodologie apprese a situazioni nuove e/o diverse. Dimostra curiosità ed interesse ad approfondire le conoscenze e sa scegliere strumenti e modalità per farlo. Riconosce e corregge i propri errori.</p>	<p>Organizza il proprio lavoro in modo autonomo rispettando i tempi e le consegne. Apporta miglioramenti al percorso di studio. Individua, sceglie ed utilizza consapevolmente fonti e modalità di informazione. Applica le conoscenze e le metodologie apprese a situazioni nuove e/o diverse. Dimostra curiosità ed interesse ad approfondire le conoscenze e sa scegliere strumenti e modalità per farlo. E' consapevole dei propri errori e ne fa uso costruttivo</p>		
--	--	---	---	--	--