

INDICAZIONI PER IL CURRICOLO DI MATEMATICA - CLASSE PRIMA

CONOSCENZE	ABILITA'	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
NUMERO		
<p>Numeri naturali entro il 20</p> <p>Addizione e sottrazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere e scrivere numeri naturali - Contare oggetti e confrontare raggruppamenti di oggetti - Confrontare e ordinare numeri naturali - Contare sia in senso progressivo sia regressivo - Collocare numeri naturali sulla retta - Calcolare il risultato di addizioni e di sottrazioni - Completare tabelle di addizione e di sottrazione - Utilizzare strategie per eseguire mentalmente addizioni e sottrazioni - Analizzare problemi, riflettere sulla pertinenza della domanda e individuare dati mancanti - Individuare le informazioni necessarie per la soluzione - Organizzare il percorso di soluzione e formalizzarlo in termini matematici 	<p>Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali</p> <p>Risolve facili problemi mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati e spiegando a parole il procedimento eseguito</p> <p>Costruisce ragionamenti (se pur non formalizzati) e sostiene le proprie tesi</p>
SPAZIO E FIGURE		
<p>Collocazione di oggetti in uno spazio</p> <p>Figure del piano e dello spazio</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Localizzare oggetti avendo come riferimento se stessi, altre persone o oggetti - Riconoscere concetti topologici - Riconoscere confini e regioni - Riconoscere e denominare le più comuni figure geometriche del piano e dello spazio - Riconoscere e denominarla posizione delle linee rette - Effettuare e descrivere percorsi, anche seguendo istruzioni 	<p>Percepisce e rappresenta forme, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo</p> <p>Riconosce che gli oggetti possono apparire diversi a seconda dei punti di vista</p> <p>Descrive e classifica figure in base a caratteristiche geometriche</p>

RELAZIONI		
Relazioni	<ul style="list-style-type: none"> - Classificare oggetti, figure, numeri in base a una data proprietà - Cogliere regolarità nella successione di oggetti, figure e numeri - Riconoscere la corrispondenza univoca e biunivoca - Riconoscere relazioni d'ordine - Riconoscere relazioni spaziali - Riconoscere i connettivi logici - Riconoscere i quantificatori logici 	<p>Percepisce e rappresenta forme, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo</p> <p>Utilizza rappresentazioni di dati adeguate e le sa utilizzare in situazioni significative per ricavare informazioni</p>
MISURE, DATI E PREVISIONI		
<p>Misura</p> <p>Dati</p> <p>Probabilità</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Compiere misurazioni nell'esperienza di gioco, nella vita quotidiana, nella rappresentazione grafica - Raccogliere dati su se stessi e sul mondo circostante - Costruire ortogrammi e istogrammi - Usare i termini certo, poco probabile, molto probabile, impossibile 	<p>Percepisce e rappresenta forme, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo</p> <p>Utilizza rappresentazioni di dati adeguate e le sa utilizzare in situazioni significative per ricavare informazioni</p> <p>Riconosce situazioni di incertezza e ne parla con i compagni iniziando a usare le espressioni "è più probabile", "è meno probabile"</p>

INDICAZIONI PER IL CURRICOLO DI MATEMATICA - CLASSE SECONDA

CONOSCENZE	ABILITA'	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
NUMERO		
<p>Numeri naturali entro il 100</p> <p>Addizione e sottrazione</p> <p>Moltiplicazione e divisione</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere e scrivere numeri naturali - Confrontare e ordinare numeri naturali - Contare sia in senso progressivo sia regressivo - Collocare numeri naturali sulla retta - Calcolare il risultato di addizioni e di sottrazioni - Completare tabelle di addizione e di sottrazione - Utilizzare strategie per eseguire mentalmente addizioni e sottrazioni - Calcolare il risultato di moltiplicazione e di divisione - Completare tabelle di moltiplicazione e di divisione - Utilizzare strategie per eseguire mentalmente moltiplicazioni e di divisioni - Analizzare problemi, riflettere sulla pertinenza della domanda e individuare dati mancanti - Individuare le informazioni necessarie per la soluzione - Organizzare il percorso di soluzione e formalizzarlo in termini matematici - Usare i simboli dell'aritmetica e il diagramma a blocchi per rappresentare la soluzione 	<p>Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali</p> <p>Risolve facili problemi mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati e spiegando a parole il procedimento eseguito</p> <p>Costruisce ragionamenti (se pur non formalizzati) e sostiene le proprie tesi</p>

SPAZIO E FIGURE		
Collocazione di oggetti in uno spazio	- Localizzare oggetti sul reticolo e punti sul piano cartesiano utilizzando le coordinate cartesiane - Riconoscere concetti topologici	Percepisce e rappresenta forme, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo
Figure del piano e dello spazio	- Riconoscere e denominare le più comuni figure geometriche del piano e dello spazio - Riconoscere, denominare e classificare linee - Effettuare e descrivere percorsi, anche seguendo istruzioni	Riconosce che gli oggetti possono apparire diversi a seconda dei punti di vista Descrive e classifica figure in base a caratteristiche geometriche
Simmetria	- Riconoscere simmetrie in esperienze di gioco e nella rappresentazione grafica	
RELAZIONI		
Relazioni	- Riconoscere la corrispondenza univoca e biunivoca - Cogliere regolarità nella successione di numeri - Riconoscere relazioni d'ordine - Riconoscere relazioni spaziali - Riconoscere i connettivi logici - Riconoscere i quantificatori logici	Percepisce e rappresenta forme, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo Utilizza rappresentazioni di dati adeguate e le sa utilizzare in situazioni significative per ricavare informazioni
MISURE, DATI E PREVISIONI		
Misura	- Compiere misurazione nell'esperienza di gioco, nella vita quotidiana, nella rappresentazione grafica - Effettuare stime	Percepisce e rappresenta forme, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo
Dati	- Raccogliere dati su se stessi e sul mondo circostante - Costruire ortogrammi e istogrammi - Rappresentare percorsi procedurali tramite diagrammi a blocchi	Utilizza rappresentazioni di dati adeguate e le sa utilizzare in situazioni significative per ricavare informazioni
Probabilità	- Usare i termini certo, poco probabile, molto probabile, impossibile	Riconosce situazioni di incertezza e ne parla con i compagni iniziando a usare le espressioni "è più probabile", "è meno probabile"

INDICAZIONI PER IL CURRICOLO DI MATEMATICA - CLASSE TERZA

CONOSCENZE	ABILITA'	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
NUMERO		
Numeri naturali entro il 1000	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere e scrivere numeri naturali - Confrontare e ordinare numeri naturali - Contare sia in senso progressivo sia regressivo - Collocare numeri naturali sulla retta 	<p>Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice</p>
Addizione e sottrazione	<ul style="list-style-type: none"> - Calcolare il risultato di addizioni e di sottrazioni - Completare tabelle di addizione e di sottrazione - Utilizzare strategie per eseguire mentalmente addizioni e sottrazioni 	<p>Risolve facili problemi mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati e spiegando a parole il procedimento eseguito</p>
Moltiplicazione e divisione	<ul style="list-style-type: none"> - Calcolare il risultato di moltiplicazioni e di divisioni - Completare tabelle di moltiplicazione e di divisione - Utilizzare strategie per eseguire mentalmente moltiplicazioni e di divisioni - Analizzare problemi, riflettere sulla pertinenza della domanda, individuare dati mancanti e superflui e formulare il testo di un problema - Individuare le informazioni necessarie per la soluzione - Organizzare il percorso di soluzione e formalizzarlo in termini matematici - Usare i simboli dell'aritmetica e il diagramma a blocchi per rappresentare la soluzione - Confrontare le diverse ipotesi risolutive di un problema 	<p>Costruisce ragionamenti (se pur non formalizzati) e sostiene le proprie tesi</p> <p>Affronta i problemi con strategie diverse e si rende conto che in molti casi possono ammettere più soluzioni</p>
Frazioni	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere il significato di frazione - Riconoscere le frazioni decimali - Trasformare le frazioni decimali in numeri decimali 	
Numeri decimali	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere e scrivere numeri decimali - Confrontare e ordinare numeri decimali 	

SPAZIO E FIGURE		
Figure del piano e dello spazio	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere e denominare le più comuni figure geometriche del piano e dello spazio - Riconoscere, denominare e classificare linee - Riconoscere, denominare e classificare angoli - Riconoscere e classificare poligoni (triangoli e quadrilateri) - Calcolare la misura del perimetro delle figure e determinare l'area delle figure come ricoprimento 	<p>Percepisce e rappresenta forme, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo</p> <p>Riconosce che gli oggetti possono apparire diversi a seconda dei punti di vista</p> <p>Descrive e classifica figure in base a caratteristiche geometriche e utilizza modelli concreti di vario tipo anche costruiti o progettati con i compagni</p>
Simmetrie	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere simmetrie 	
RELAZIONI		
Relazioni	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere relazioni d'ordine - Riconoscere relazioni di equivalenza - Riconoscere i connettivi logici - Riconoscere i quantificatori logici 	<p>Percepisce e rappresenta forme, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo</p> <p>Utilizza rappresentazioni di dati adeguate e le sa utilizzare in situazioni significative per ricavare informazioni</p>
MISURE, DATI E PREVISIONI		
Misura	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare le unità di misura convenzionali - Effettuare stime 	<p>Percepisce e rappresenta forme, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo</p>
Dati	<ul style="list-style-type: none"> - Raccogliere dati su se stessi e sul mondo circostante - Costruire e leggere grafici (orto grammi, istogrammi, ideogrammi) e tabelle di frequenza - Individuare la moda - Rappresentare percorsi procedurali tramite diagrammi a blocchi 	<p>Utilizza rappresentazioni di dati adeguate e le sa utilizzare in situazioni significative per ricavare informazioni</p>
Probabilità	<ul style="list-style-type: none"> - Usare i termini certo, poco probabile, molto probabile, impossibile 	<p>Riconosce situazioni di incertezza e ne parla con i compagni iniziando a usare le espressioni "è più probabile", "è meno probabile"</p>
Valore di verità	<ul style="list-style-type: none"> - Usare i termini vero e falso 	

INDICAZIONI PER IL CURRICOLO DI MATEMATICA - CLASSE QUARTA

CONOSCENZE	ABILITA'	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
NUMERO		
<p>Numeri con ordine di grandezza fino alle centinaia di migliaia</p> <p>Numeri decimali</p> <p>Frazioni</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere e scrivere numeri interi - Confrontare e ordinare numeri interi - Comporre e scomporre numeri interi - Operare con numeri interi - Utilizzare strategie per eseguire mentalmente operazioni - Leggere e scrivere numeri decimali - Confrontare e ordinare numeri decimali - Comporre e scomporre numeri decimali - Operare con i numeri decimali - Effettuare approssimazioni e arrotondamenti nel calcolo - Interpretare i numeri interi positivi e negativi in contesti concreti - Confrontare e classificare frazioni - Ordinare frazioni - Usare la frazione come operatore - Analizzare problemi individuando le informazioni necessarie per la soluzione - Organizzare il percorso di soluzione e formalizzarlo in termini matematici - Confrontare le diverse ipotesi risolutive di un problema 	<p>Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice</p> <p>Costruisce ragionamenti (se pur non formalizzati) e sostiene le proprie tesi</p> <p>Risolve problemi mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati e spiegando a parole il procedimento seguito</p> <p>Affronta i problemi con strategie diverse e si rende conto che in molti casi possono ammettere più soluzioni</p>

SPAZIO E FIGURE		
Figure del piano e dello spazio	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare e denominare elementi di figure geometriche - Individuare proprietà di figure geometriche - Utilizzare unità di misura convenzionali per il calcolo di perimetri e aree 	<p>Percepisce e rappresenta forme, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo</p>
Simmetrie e rotazioni	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare simmetrie - Utilizzare il piano cartesiano per disegnare punti e figure - Riconoscere figure ruotate <ul style="list-style-type: none"> - Analizzare problemi individuando le informazioni necessarie per la soluzione - Organizzare il percorso di soluzione e formalizzarlo in termini matematici - Confrontare le diverse ipotesi risolutive di un problema 	<p>Descrive e classifica figure in base a caratteristiche geometriche e utilizza modelli concreti di vario tipo anche costruiti o progettati con i suoi compagni</p> <p>Riconosce che gli oggetti possono apparire diversi a seconda dei punti di vista</p> <p>Risolve problemi mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati e spiegando a parole il procedimento seguito</p> <p>Risolve problemi mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati e spiegando a parole il procedimento seguito</p> <p>Costruisce ragionamenti (se pur non formalizzati) e sostiene le proprie tesi</p>
RELAZIONI		
Relazioni tra numeri naturali	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare relazioni d'ordine - Individuare relazioni di equivalenza 	<p>Utilizza rappresentazioni di dati adeguate e le sa utilizzare in situazioni significative per ricavare informazioni</p>

MISURE, DATI E PREVISIONI		
Misura	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare unità di misura convenzionali per capacità, peso, lunghezza, superficie - Passare da un'unità di misura a un'altra - Ipotizzare quale unità di misura sia più adatta per misurare una grandezza - Trasformare grandezze omogenee - Effettuare stime nella misura 	<p>Percepisce e rappresenta forme, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo</p> <p>Costruisce ragionamenti (se pur non formalizzati) e sostiene le proprie tesi</p>
Dati e loro rappresentazione grafica	<ul style="list-style-type: none"> - Raccogliere dati e rappresentarli in un grafico statistico - Osservare e descrivere un grafico usando moda e media aritmetica 	<p>Utilizza rappresentazioni di dati adeguate e le sa utilizzare in situazioni significative per ricavare informazioni</p>
Probabilità	<ul style="list-style-type: none"> - Valutare e quantificare le situazioni incerte e la probabilità di accadimento di un evento 	<p>Costruisce ragionamenti (se pur non formalizzati) e sostiene le proprie tesi</p>
Valore di verità	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare i termini vero e falso 	<p>Riconosce situazioni di incertezza e ne parla con i compagni iniziando a usare le espressioni "è più probabile", "è meno probabile" e, nei casi più semplici, dando una prima quantificazione</p>

INDICAZIONI PER IL CURRICOLO DI MATEMATICA- CLASSE QUINTA

CONOSCENZE	ABILITA'	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
NUMERO		
<p>Numeri con ordine di grandezza superiore alle centinaia di migliaia</p> <p>Numeri decimali</p> <p>Frazioni</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere e scrivere numeri interi - Confrontare e ordinare numeri interi - Comporre e scomporre numeri interi - Operare con numeri interi - Riconoscere numeri primi - Utilizzare strategie per eseguire mentalmente operazioni - Leggere e scrivere numeri decimali - Confrontare e ordinare numeri decimali - Comporre e scomporre numeri decimali - Operare con i numeri decimali - Effettuare approssimazioni e arrotondamenti nel calcolo - Interpretare i numeri interi positivi e negativi in contesti concreti - Consolidare l'utilizzo della frazione come operatore - Analizzare problemi individuando le informazioni necessarie per la soluzione - Organizzare il percorso di soluzione e formalizzarlo in termini matematici - Confrontare le diverse ipotesi risolutive di un problema 	<p>Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice</p> <p>Costruisce ragionamenti (se pur non formalizzati) e sostiene le proprie tesi</p> <p>Risolve problemi mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati e spiegando a parole il procedimento seguito</p> <p>Affronta i problemi con strategie diverse e si rende conto che in molti casi possono ammettere più soluzioni</p>

SPAZIO E FIGURE		
Figure del piano e dello spazio	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare e denominare significativi di figure geometriche - Individuare proprietà di figure geometriche - Utilizzare unità di misura convenzionali per la determinazione di perimetri, circonferenze, aree - Riprodurre una figura in scala assegnata 	<p>Percepisce e rappresenta forme, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo</p> <p>Descrive e classifica figure in base a caratteristiche geometriche e utilizza modelli concreti di vario tipo anche costruiti o progettati con i suoi compagni</p> <p>Riconosce che gli oggetti possono apparire diversi a seconda dei punti di vista</p> <p>Risolve problemi mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati e spiegando a parole il procedimento seguito</p> <p>Costruisce ragionamenti (se pur non formalizzati) e sostiene le proprie tesi</p>
Simmetrie, rotazioni e traslazioni	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare simmetrie - Utilizzare il piano cartesiano per localizzare punti e figure - Riconoscere figure ruotate e traslate - Analizzare problemi individuando le informazioni necessarie per la soluzione - Organizzare il percorso di soluzione e formalizzarlo in termini matematici - Confrontare le diverse ipotesi risolutive di un problema 	
RELAZIONI		
Relazioni tra numeri naturali	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare relazioni d'ordine - Individuare relazioni di equivalenza - Individuare la relazione di multiplo e divisore 	<p>Utilizza rappresentazioni di dati adeguate e le sa utilizzare in situazioni significative per ricavare informazioni</p>

MISURE, DATI E PREVISIONI		
Misura	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare unità di misura convenzionali per capacità, peso, lunghezza, superficie - Passare da un'unità di misura a un'altra - Ipotizzare quale unità di misura sia più adatta per misurare grandezze - Trasformare grandezze omogenee - Effettuare stime nella misura 	<p>Percepisce e rappresenta forme, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo</p> <p>Costruisce ragionamenti (se pur non formalizzati) e sostiene le proprie tesi</p>
Dati e loro rappresentazione grafica	<ul style="list-style-type: none"> - Raccogliere dati e rappresentarli in un grafico statistico - Osservare e descrivere un grafico usando moda e media aritmetica 	<p>Utilizza rappresentazioni di dati adeguate e le sa utilizzare in situazioni significative per ricavare informazioni</p>
Probabilità	<ul style="list-style-type: none"> - Valutare e quantificare le situazioni incerte e la probabilità di accadimento di un evento 	<p>Costruisce ragionamenti (se pur non formalizzati) e sostiene le proprie tesi</p>
Valore di verità	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare i termini vero e falso 	<p>Riconosce situazioni di incertezza e ne parla con i compagni iniziando a usare le espressioni "è più probabile", "è meno probabile" e, nei casi più semplici, dando una prima quantificazione</p>