

Valutazione apprendimenti INVALSI

Il questionario di accompagnamento

Varese
6 novembre 2009

Nadia Colombo - Daniela Fermi

INDICE

- Ruolo dei questionari nelle indagini nazionali/ internazionali sui sistemi scolastici
- I questionari PISA:
 - Questionario studente
 - Questionario scuola
 - Questionario genitori
- Il questionario INVALSI (rilevazione nazionale 2009 V primaria)
 - Questionario studente

Nadia Colombo - Daniela Fermi

RUOLO DEI QUESTIONARI NELLE INDAGINI SUI SISTEMI SCOLASTICI

A cosa servono i questionari nelle indagini nazionali/ internazionali sui sistemi scolastici?

- In tutti i Paesi si raccolgono regolarmente dati statistici (sulle scuole, gli insegnanti, gli alunni), indispensabili per la gestione del sistema scolastico.
- Nelle **valutazioni nazionali** su campioni di scuole sono spesso usati dei questionari per capire se le differenze di punteggi osservate fra regioni, fra istituti scolastici o fra gruppi di alunni sono associate a particolari caratteristiche degli alunni stessi, dell'ambiente scolastico, delle pratiche pedagogiche, ecc.

Nadia Colombo - Daniela Fermi

RUOLO DEI QUESTIONARI NELLE INDAGINI SUI SISTEMI SCOLASTICI

- **Nelle indagini internazionali** come TIMSS, PIRLS o PISA, i questionari servono a raccogliere informazioni sulle caratteristiche che potrebbero essere associate a differenze di punteggi fra i diversi sistemi scolastici.
- Certe ipotesi sul funzionamento della scuola possono essere studiate solo confrontando dati a livello internazionale. (per esempio: età d'inizio della scuola primaria, le ripetenze, i compiti a casa, relazione tra apprendimenti e background socio-economico degli alunni)

Nadia Colombo - Daniela Fermi

QUESTIONARI PISA

Questionari di base:

- Questionario Scuola
- Questionario Studente

Questionari facoltativi

- Questionario sul percorso scolastico
- Questionario TIC
- Questionario Genitori

Domande nazionali

- I Paesi hanno inoltre la facoltà di includere, se necessario, un numero limitato di items di interesse nazionale.

Nadia Colombo - Daniela Fermi

QUESTIONARI PISA

QUESTIONARI SOMMINISTRATI IN ITALIA NEL 2009

▶ **Questionario Studente**

- ambiente socio economico
- motivazioni e atteggiamenti nei confronti della scuola
- strategie di studio **delle scienze**
- familiarità con tecnologie dell'informazione e della comunicazione

▶ **Questionario Scuola:**

- bacino di utenza e dimensioni della scuola
- risorse della scuola
- corpo docente
- clima disciplinare della scuola
- strategie didattiche e di valutazione
- autonomia scolastica

▶ **Questionario Genitori:** novità del 2006

Nadia Colombo - Daniela Fermi

QUESTIONARI PISA: QUESTIONARIO SCUOLA

QUESTIONARIO SCUOLA

- **Caratteristiche della scuola**

(es. se è in zona urbana o rurale; se è statale o paritaria; se ha classi medie, superiori e/o di formazione professionale)

- **Studenti e corpo docente**

(es. numero di studenti iscritti, percentuale di ripetenti, percentuale di studenti la cui madre lingua non è l'italiano, numero di insegnanti a tempo pieno e a tempo ridotto)

- **Risorse della scuola**

(es. numero di computers disponibili, eventuali carenze di insegnanti, eventuali carenze di risorse didattiche)

- **Valutazione degli studenti**

(es. che tipi di dati di valutazione sono raccolti, come vengono usati).

Nadia Colombo - Daniela Fermi

QUESTIONARI PISA: QUESTIONARIO SCUOLA

- **Attività proposte agli studenti**

(es. teatro, attività artistiche, tornei sportivi; attività di sostegno per alunni la cui madre lingua non è l'italiano)

- **Clima di scuola**

(es. disciplina, motivazione degli insegnanti, pressione dei genitori)

- **Politiche e pratiche della scuola**

- Criteri usati per l'ammissione degli studenti (o il loro trasferimento in altre scuole)
- Autonomia della scuola
- Stile di leadership della direzione
- Monitoring delle attività didattiche
- Accountability

Nadia Colombo - Daniela Fermi

QUESTIONARI PISA: QUESTIONARIO STUDENTE

QUESTIONARIO STUDENTE

- Lo studente stesso

(sesso; classe e tipo di programma di studio frequentati; se ha frequentato la scuola dell'infanzia; che età aveva all'inizio delle elementari; se ha avuto ripetenze alle elementari o alle medie)

- Famiglia e casa

(composizione della famiglia, professione e titoli di studio del padre e della madre; paese di nascita e madre lingua; "home possessions", in particolare libri disponibili).

- Le attività di lettura dello studente

(Tempo speso a leggere; interesse per la lettura; tipi di letture preferite; se legge su Internet; strategie di lettura messe in atto quando studia)

- Tempo dedicato a studiare

(ore di lezione a scuola; tempo dedicato ai compiti a casa; "shadow education")

Nadia Colombo - Daniela Fermi

QUESTIONARI PISA: QUESTIONARIO STUDENTE

- Importanza attribuita alla scuola

(se pensa che è una perdita di tempo o se gli servirà nella vita)

- Le lezioni di italiano

(Numero di alunni nella classe; clima disciplinare; lavoro di gruppo e differenziazione dell'insegnamento; strategie didattiche messe in atto dall'insegnante)

- Frequentazione di biblioteche

- Capacità metacognitive

(gli si chiede di giudicare l'efficacia di varie strategie per eseguire compiti che implicano delle letture)

Nadia Colombo - Daniela Fermi

QUESTIONARI PISA

QUESTIONARIO ESPERIENZA SCOLASTICA (facoltativo)

- Eventuali perturbazioni nel cursus scolastico
(se lo studente ha avuto assenze di diversi mesi alle elementari; se ha cambiato scuola durante le elementari o le medie).
- Frequentazione di corsi di sostegno extra-scolastici durante le elementari
- Orientamento scelto dopo la terza media
- Titolo di studio che lo studente pensa di conseguire
- Voto in italiano nell'ultima pagella

QUESTIONARIO TIC (facoltativo)

- Risorse TIC disponibili (a casa; a scuola)
- Frequenza d'uso di un computer
- Attività svolte usando il computer (a casa; a scuola; in classe di italiano)
- Giudizio dello studente sulla propria abilità nell'uso del computer ("self-efficacy")
- Atteggiamento verso il computer

Nadia Colombo - Daniela Fermi

QUESTIONARI PISA: QUESTIONARIO GENITORI

QUESTIONARIO GENITORI

Serve a verificare l'affidabilità di alcune risposte degli alunni, es.

- Titoli di studio dei genitori
- Lingua parlata a casa
- Composizione della famiglia
- Frequentazione della scuola dell'infanzia
- Età di inizio della scuola primaria
- Tempo dedicato dallo studente alla lettura
- Letture preferite dallo studente
- Uso del computer e di internet a casa

Le completa nel tempo, es.:

- Frequentazione dell'asilo nido
- Che attività di lettura aveva lo studente verso i 10 anni

Nadia Colombo - Daniela Fermi

QUESTIONARI PISA: QUESTIONARIO GENITORI

Contesto familiare e pratiche educative

- Attività di lettura dei genitori stessi
- Il loro interesse per la lettura
- Libri, giornali, internet disponibili a casa
- Comportamenti educativi relativi alla lettura
- Comunicazione fra genitori e figli

Spese per il servizio scolastico

- Eventuali tasse pagate alla scuola
- Onorari per lezioni private, o per corsi di approfondimento

Coinvolgimento dei genitori con la scuola:

- Giudizio sulla qualità della scuola frequentata dallo studente
- Partecipazione dei genitori ad attività relative alla scuola
- Criteri di scelta della scuola

Nadia Colombo - Daniela Fermi

QUESTIONARIO INVALSI: QUESTIONARIO STUDENTE

- Lo studente: età
(mese e anno di nascita)
- Il contesto familiare: composizione del nucleo familiare
(con chi vive, presenza di fratelli)
- Il contesto linguistico
(lingua parlata in casa)
- Lo status socio-economico
 - le risorse educative
(condizioni e strutture ambientali, strumenti, risorse, in particolare libri, che facilitano l'apprendimento presenti in casa)
 - home possessions
- Le attività extrascolastiche
(es. guardare la TV, giocare col PC, aiutare in casa, leggere un libro)

Nadia Colombo - Daniela Fermi

QUESTIONARIO INVALSI: STUDENTE

- Il supporto nello svolgimento delle attività scolastiche
(chi fornisce aiuto nell'esecuzione dei compiti)
- Il senso di autoefficacia di fronte a varie tipologie di compiti proposte a scuola
(attribuzione interna/esterna)
- Il clima disciplinare della scuola
(situazioni critiche a livello di relazioni interpersonali - es. atti di bullismo)
- L'atteggiamento nei confronti dello studio
(impegno, interesse, modo di affrontare le difficoltà)
- Atteggiamenti nei confronti della matematica e dell'italiano
(senso di autoefficacia, interesse, ...)
- Atteggiamento/ grado di impegno/ valutazione difficoltà delle prove

Nadia Colombo - Daniela Fermi